

# 從校園程序正義看學務處和輔導室工作

—學務處和輔導處到底是合作還是對立？

The poster features a central vertical banner with the title '從校園程序正義看學務處和輔導室工作'. To the left, a speech bubble contains the text '學務 VS 輔導' and '到底是合作還是對立？'. Below this, a cartoon illustration shows a man in a suit pointing towards a woman in a pink shirt who looks distressed with question marks above her head. To the right, the date '2024 06.08 10-12am' is displayed. Further right, three vertical text elements are listed: '適性教育處置', '個案輔導會議', and '特殊管教措施'. A QR code is located at the bottom right, with the text '活動報名' below it. The logo of the Humanistic Education Foundation is in the bottom left corner.

學務 VS 輔導  
到底是合作還是對立？

從校園程序正義看學務處和輔導室工作

2024  
06.08  
10-12am

適性教育處置  
個案輔導會議  
特殊管教措施

活動報名

財團法人本教育文教基金會  
Humanistic Education Foundation

在近年來發生的幾起師對生霸凌事件中，我們不難留意到，所謂的「按照校規懲處」，常常轉化為另一種霸凌方式。這樣的體制型暴力，參雜學校複雜行政程序和教師人際生態等因素，讓年輕學生感到孤立與絕望。

關心兒少與教育的我們，到底可以從這些師對生霸凌事件學習到什麼？校方、學務處、輔導室在處理學生個案之前，大多知曉個案的心理狀態和家庭狀況，但為何仍常發生處理方式未能統合、甚至相互抵觸的情況？

本次座談將討論以下（但不限於）這些議題：

1. 學務處和輔導室工作知多少
2. 校園中有哪些情況輔導室應介入？
3. 輔導工作進行中，學生同時遭到校規懲處，合理嗎？
4. 校園中輔導會議該由哪個單位召開？由誰主持？
5. 面對個案，學務處和輔導室該如何有效合作？

我們將邀請各界學者專家、教師、家長代表，針對各項議題提供深入見解，也進一步了解彼此的經驗和立場，共同省思現今學務處和輔導室工作能如何更緊密的合作，共創真正的友善校園。

主辦：財團法人人本教育文教基金會

協辦：台北大學師資培育中心、東海大學社會工作學系

免費講座，歡迎報名參加：<https://forms.gle/3t4dTgMpa3QU3ozD6>



\*\*提供教師研習時數 2 小時\*\*

場次資訊：

- 時間：2024/06/08（六）10:00-12:00
- 地點：東海大學社科院 SS102 教室（台中市西屯區台灣大道四段 1727 號）