

彰化縣 107 年國民中小學資訊知能培訓實施計畫

壹、 依據：教育部 106 年 12 月 26 日臺教資(三)字第 1060189170I 號函辦理。

貳、 計畫目的：

- 一、辦理資訊知能培訓，充實本縣教師資訊素養及資訊應用能力。
- 二、導入資訊教育新知，協助增進教師資訊融入教學應用能力，鼓勵教師實施創新教學模式。
- 三、落實資訊教育政策，建置校園優質教學環境，促使教學活動多元化、適性化及科技化。

參、 實施對象：本縣國民中小學校長及教師。

肆、 辦理方式：

- 一、**資訊素養與倫理認知**：網際網路的興起，使得生活各個層面都面臨了挑戰與衝擊，為因應目前學生使用網路衍生之相關問題，培養校長及教師具備網路沉迷辨識能力，藉由「資訊素養與倫理認知」相關培訓課程，提升對安全健康上網的重視度，增進網路科技正向運用之效益。
- 二、**運算思維**：為提升教師運算思維知能、普及資訊科學教育，規劃「運算思維」相關培訓課程，介紹運算思維內涵、國際趨勢及教學資源，並藉由教師教學經驗分享及實作，融入其他學習領域，活化教學活動。
- 三、**資訊融入教學應用**：為鼓勵教師善用現有資訊設備融入各科教學，提升教學成效與品質，規劃「資訊融入教學應用」相關培訓課程，運用資訊科技融入教學方法與規劃、資訊融入教學學科案例觀摩與經驗分享，並發展多元之教學模式。
- 四、**資訊技能**：資訊科技及網際網路的快速發展，新型態的數位學習模式在全世界迅速發展，逐漸改變傳統的學校教學與學習，規劃「資訊技能」相關培訓課程，鼓勵教師認識科技新知，協助教師具備應用資訊科技設備進行課前準備及製作數位教材能力，以豐富教學內涵及促進多元教學活動。

伍、 預期效果及影響：

- 一、培訓國民中小學校長及教師資訊知能，提升教師運用資訊科技於教學中，導入資訊科技新知，加強數位資源應用能力，活化教學活動，並達成資訊科技創新應用教學之目標。
- 二、運用實際案例研討及對青少年應用網路所產生的問題進行探討，提升校長與教師對資訊倫理、素養與安全相關議題的認知，強化教師資訊素養能力，協助學生養成「安全、合理、合宜、合法」的態度與使用行為。

陸、 主辦單位：彰化縣政府教育處

柒、 承辦單位：彰化縣員林市東山國小

捌、 研習地點：東山國小電腦教室

玖、 研習日期及課程表：

A. 資訊素養與倫理認知

場次	日期	課程主題	時數	講師	地點
A	敬請各校教師至 教師 e 學院觀看 課程	1. 上網，不迷惘 2. 已完成前項課程者，請觀看其他課程，例如：透視網路詐騙與防範或網路言論的責任與規範。	1 小時	線上研習	各校 電腦教室
備註：本主題研習將另行發文請各校填報觀看人數。					

B. 運算思維

場次	日期	課程主題	時數	講師	地點
B1	107 年 3 月 28 日 (星期三)	taiwanbit 及 108 課綱	6 小時	南投縣南投國中 姚述勤老師 外聘助教	東山國小 電腦教室
B2	107 年 4 月 12 日 (星期四)	運算思維的課程實作 - 偷插電的資訊科學	6 小時	南投縣埔里國中 謝宗翔老師 內聘助教	東山國小 電腦教室
B3	107 年 4 月 25 日 (星期三)	108 年課綱運算思維 的教學應用	6 小時	新北市昌福國小 呂聰賢老師 外聘助教	東山國小 電腦教室
B4	107 年 5 月 23 日 (星期三)	108 年課綱運算思維 的教學應用	6 小時	新北市昌福國小 呂聰賢老師 外聘助教	東山國小 電腦教室
B5	107 年 5 月 30 日 (星期三)	運算思維問題解決能 力培養	6 小時	嘉義市自造教育 示範中心 楊心淵主任 外聘助教	東山國小 電腦教室
B6	107 年 6 月 6 日 (星期三)	運算思維問題解決能 力培養	6 小時	嘉義市自造教育 示範中心 楊心淵主任 外聘助教	東山國小 電腦教室

C. 資訊技能及資訊融入教學應用

場次	日期	課程主題	時數	講師	地點
C1	107年3月29日 (星期四)	Google初階應用	6 小時	Google 講師 楊小瑩 內聘助教	東山國小 電腦教室
C2	107年4月19日 (星期四)	Google初階應用	6 小時	Google 講師 楊小瑩 內聘助教	東山國小 電腦教室
C3	107年5月17日 (星期四)	Google教育家L1認 證培訓	6 小時	Google 講師 楊小瑩 內聘助教	東山國小 電腦教室
C4	107年6月7日 (星期四)	Google教育家L1認 證培訓	6 小時	Google 講師 楊小瑩 內聘助教	東山國小 電腦教室

壹拾、參加方式：參與研習以教師自願參加及各校依課程遴派參加。報名方式依日後公告之各類研習計畫規定。

壹拾壹、研習時數：全程參與者由本府依實核予研習時數，未出席、未簽到(退)者，不核予研習時數。

壹拾貳、經費：本案經費由教育部補助之107年資訊教育推動細部計畫—「國中小資訊知能培訓」經費項下支應。